



Descriptif du poste

INTITULÉ DU POSTE : Ingénieur.e pédagogique pour le programme NCU So Skilled

Catégorie : A - IGE

Domaine : Administration et pilotage

BAP J : Gestion et pilotage

Quotité : 100%

Type et durée du contrat : CDD 1 an (renouvelable)

Rattachement hiérarchique : Cheffe de projet So Skilled

Rattachement fonctionnel : Directeur Général des Services Adjoint - Directeur des Études et de la Formation Universitaire de tous les publics

Localisation : Université Paris Nanterre et la ComUE UPL

Portée par la ComUE Université Paris Lumières, le Nouveau Coursus à l'Université « So Skilled » vise avant tout à travailler sur l'acquisition des compétences transversales et sur la valorisation de l'expérience étudiante. Il ambitionne de développer l'aisance à l'oral, la confiance en soi et la créativité des étudiants, et d'en faire un des marqueurs des formations de l'université. Cette problématique des compétences transversales (les « *soft skills* »), particulièrement développées dans les sciences humaines et sociales mais souvent peu reconnues comme des compétences à part entière, concerne à la fois la formation initiale et la formation tout au long de la vie.

Placé.e sous l'autorité directe de la Cheffe de projet, l'Ingénieur.e pédagogique sera, en particulier, en charge d'assurer la co-construction et le co-pilotage des actions d'accompagnement des enseignants-chercheurs dans l'évolution des pratiques pédagogiques en lien avec les compétences transversales pour des modules existants ou à créer, en formation initiale ou tout au long de la vie. Pour ce faire, il-elle travaillera en étroite collaboration avec plusieurs services en charge notamment du numérique, de la pédagogie, des ressources humaines etc. et avec les UFR et composantes. A terme, la personne recrutée sera amenée à travailler avec la cellule d'appui numérique en construction.

Il-elle contribuera à la co-construction des actions du projet global et à leur déploiement au sein de l'université Paris Nanterre.



Activités principales :

Contribuer à la co-construction des actions du projet global et à leur déploiement au sein de l'université Paris Nanterre

- Travailler en coordination avec la Cheffe de projet pour assurer la cohérence, la mutualisation et l'essaiage des actions du programme déployées par les universités Paris Lumières, Paris Nanterre et Paris 8 ;
- Participer aux instances de gouvernance et de coordination du projet (CPO communs et locaux)
- Contribuer à la rédaction du rapport scientifique ANR, y compris les indicateurs, et aux livrables du projet (y compris conventions de partenariat, procédures de labellisation, etc.)
- Co-piloter des groupes de travail (sur la pédagogie, dont numérique, la FTLV), en particulier sur le partage d'expérience, la construction de méthodologies d'accompagnement, l'évaluation des dispositifs, etc. en lien avec les compétences fondamentales et transversales.
- Contribuer à la production de ressources génériques mutualisables et mutualisées sur la pédagogie, les compétences, la réussite et la valorisation de l'expérience étudiante.
- Assurer l'information des UFR et composantes sur les créations.

Accompagner les enseignant.e.s dans l'appropriation des pédagogies, y compris numériques, visant l'acquisition des compétences transversales.

- Identifier les besoins et co-construire un « plan de développement des compétences professionnelles (information / accompagnement / formation) » des enseignant.e.s aux pédagogies favorisant l'acquisition des compétences transversales par les étudiant.e.s ;
- Concevoir, animer et piloter des actions de formation et des ateliers pédagogiques pour les enseignant.e.s, y compris numérique, et/ou rechercher des ressources existantes selon les thématiques ; Articuler ces activités à la politique de l'université.
- Accompagner les enseignant.e.s et les équipes de formation dans le processus de valorisation de leurs enseignements (labellisation) ;

Assurer une veille sur les formats pédagogiques innovants ou propices à l'acquisition des compétences fondamentales et transversales

- Identifier les bonnes pratiques dans d'autres universités, participer au JIPES, à des groupes de travail du Réseau des NCU, etc.

Assurer la capitalisation, la valorisation et l'essaiage des pratiques pédagogiques déployées par les enseignant.e.s dans leurs enseignements et dans les modules transversaux pour favoriser l'acquisition des compétences fondamentales et transversales par les étudiant.e.s.

- Recenser (enquêtes, entretiens, évaluation des dispositifs), synthétiser et formaliser les pratiques pédagogiques existantes au sein d'UPN qui visent à développer les compétences transversales et identifier les personnes qui les déploient dans chaque formation ;
- Co-construire des kits pédagogiques, y compris au format numérique (manuels, tutoriels, etc.) de bonnes pratiques pour accompagner les enseignant.e.s aux pratiques pédagogiques favorisant l'apprentissage des compétences transversales ;
- Organiser des événements, y compris au format numérique, de partage de bonnes pratiques enseignantes sous différents formats (séminaires, ateliers, témoignages vidéo, webinaires, etc) ;
- Participer à la communication sur le site internet du NCU So Skilled.



Profils recherchés

Niveau requis : Bac +5 ou plusieurs années d'expérience dans le domaine de la formation, ingénierie de formation ou ingénierie pédagogique

Connaissances et expériences requises :

Connaissance des référentiels, formations, pratiques pédagogiques et évaluation des compétences transversales

Bonne connaissance des pratiques et outils pédagogiques, y compris numériques, répandus dans le contexte universitaire et des initiatives pédagogiques innovantes en France et à l'international

Expérience dans la conception de ressources et supports pédagogiques médiatisés pour différents publics

Aptitude à organiser et animer des événements pédagogiques (ateliers, séminaires, formations, etc.)

Goût pour la communication

La connaissance de l'enseignement supérieur et de son actualité (dispositifs de soutien à la réussite étudiante, approche par compétences, etc.) serait un plus

Compétences transversales

Capacité à travailler en équipe et à coopérer avec des interlocuteurs variés (enseignants, personnels administratifs)

Capacité à formaliser, synthétiser et rendre compte

Capacité à transmettre des connaissances à différents publics

Sens de l'organisation, rigueur dans le suivi des actions

Capacité à faire preuve d'écoute, d'analyse et à s'adapter pour faire des propositions

Capacité à agir avec diplomatie

Environnement de travail

- Le DGA en appui aux missions de formation et vie étudiante de UPN, et la cheffe de projet
- Travail en équipe et en réseau avec les ingénieur.e.s pédagogiques, les personnels des services de Paris Nanterre engagés le programme So Skilled. La personne recrutée sera tout particulièrement amenée à travailler avec certains services de l'établissement : Comete, DRI, RH, et avec les UFR et composantes de Paris Nanterre ; Elle sera à terme amenée à travailler en relation avec la cellule d'appui numérique en cours de création.
- Il-elle interagira avec les vice-présidences impliquées dans le projet (VP CFVU, VP Initiatives pédagogiques et numériques notamment).
- Le projet So Skilled, ses instances (le comité de pilotage opérationnel commun (UPL/UP8/UPN) et local UPN), et ses homologues à l'université de Paris 8 et à la COMUE UPL et l'ensemble des enseignant.e.s-chercheurs.cheuses du programme So Skilled.

Poste à pourvoir dès que possible

Candidature : CV + lettre de motivation

Personnes à contacter : - recrutement@liste.parisnanterre.fr

- Marion Mézerai, Cheffe de projet, marion.mezeraï@u-plum.fr

- Johnny Gogibus, DGS Université Paris Lumières, johnny.gogibus@u-plum.fr

